

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  |  LENGUA CASTELLANA |
| | PLANEACION SEMANAL 2022 | | | |
| Area: | comunicativa | Asignatura: | Español e Ingles | |
| Periodo: | 4 | Grado: | Transición | |
| Fecha inicio: | 12 de Septiembre | Fecha final: | 25 de Noviembre | |
| Docente: | Lina Roldan Meneses | Intensidad Horaria semanal: 6 | | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

COMPETENCIAS

Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres sílabas.
 Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.
 Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.
 Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en inglés
 Explica, argumenta hechos o experiencias de su entorno familiar, escolar y social.
 Interpreta y construye situaciones alrededor de la imagen expresándolo a través de la escritura, música y actividades corporales.
 Utiliza libros revistas periódicos y dibujos propios para expresar lo que siente y piensa.
 Trabaja con diferentes materiales la creación de historias reales.
 Es capaz de reconocer visual y auditivamente las sílabas.
 Establece diferencias y semejanzas entre las lecturas y creaciones de textos.
 Es capaz de reconocer en el contexto las letras del abecedario.
 Es capaz de leer en voz alta frases cortas.

ESTANDARES BÁSICOS

Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias.

Produce la primera versión de un texto.

Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.

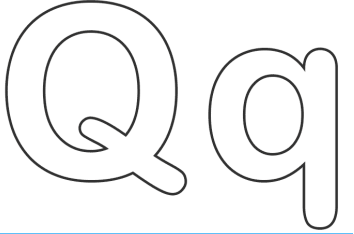
Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales.

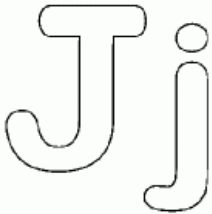
Responde a preguntas puntuales sobre el contenido de una historia.

Reconoce palabras con las consonantes trabajadas que llevan estas letras en su nombre.

Produce textos con seguridad.

| Semana Fecha | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|------------|---------------------------------------|---|---|--|---|
| Semana 31 SEPTIEMBRE 12-16 | Inglés | family | <p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 14th Identificar algunos miembros de la familia Father – padre Mother – madre Brother – hermano Sister – hermana Baby – bebé Grandfather – abuelo Grandmother – abuela</p> <p>Practicar vocabulario mediante observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=pHeBPocKq24&ab_channel=lunacreciente</p> <p>COMPROMISO Recortar y pegar láminas alusivas a cada miembro de la familia visto en clase.</p> <p>Realizar las páginas 54 y 55 del libro C (CUADERNO DE LETRA SCRIPT)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas textos | <p>Tutoriales de youtube realizados por la docente.</p> <p>Video conferencias via Meet</p> <p>Video llamadas chat hangouts y whatsapp</p> <p>Formularios de google</p> | <p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las consonantes ch,h,j,g ,ñ,z,q,k,x,y w, el fonema de sus respectivas silabas y escritura de las mismas, al igual que la noción de las combinaciones.</p> <p>Define el manejo del renglón y las páginas del cuaderno adecuadamente.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, Verbales, gráficos y plásticos.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Crea producciones textuales cortas.</p> |
| | Caligrafía | Libro C (cuaderno de letra script) | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|--|
| | Comunicativa | | <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con la consonante Q</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>  <hr/> <p>que - qui - que - qui</p> <p>VOCABULARIO Queso Bosque Parque Esquina Maquina quince.</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE Realizar la paginas 74 y 75 libro B</p> <p>REUNIÓN PADRES DE FAMILIA (entrega tercer informa académico)</p> | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Semana 32 SEPTIEMBRE 19-23 | Inglés | Classroom objects | Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 21th Conocer los útiles escolares https://www.youtube.com/watch?v=FQUBCR825 s&ab_channel=PaDeH Class room objects Notebook – cuaderno Pencil – lápiz Sharpener – sacapuntas Eraser – borrador Colors – colores Ruler – regla Book – libro Board – tablero Chair – silla Table – mesa COMPROMISO Representar con dibujo los útiles escolares vistos en clase. | | | |
| | Caligrafía | Cuaderno letra script | Realizar las páginas 60 y 61 del libro C | | | |
| | Comunicativa | | Identificar la escritura y sonidos de las diferentes sílabas con la consonante J https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg&ab_channel=lunacreciente  <u>ja - je - ji - jo - ju</u> | | | |

V3vocabulario

jarra
jefe
jirafa
José
Julio

ACTIVIDAD EN CLASE

Realizar las páginas 84 y 85 libro B

Martes de dictado vocabulario consonante

Q

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes sílabas con la consonante H

https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJs4&ab_channel=lunacreciente

Realizar las páginas 62 y 63 del libro C



ha - he - hi - ho - hu

Vocabulario

Hada
Helado
Hilo
Horno
Hueso

COMPROMISO

Realizar las páginas 90 y 91 del libro B

DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO
UN CUENTO

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | |
| <p>Semana 33 SEPTIEMBRE 26-30</p> | <p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p> | <p>Cuaderno letra script (libro C)</p> | <p>Consignar en el cuaderno #3Today is Monday 27th</p> <p>Identificar los personajes de nuestra instituciónScholl People</p> <p>Teacher – profesor (a) Estudents – estudiantesPrincpal – director Doorman – portero Secretary – secretaria</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Colorear ficha alusiva</p> <p>COMPROMISO Realizar la página 27 del libro consentidos D (biblio banco)</p> <p>Realizar las páginas 64 y 65 del libro C</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes CH</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p> | | | |

CHch

Cha - che - chi - cho - chu

VOCABULARIO

Chaleco
Cheque
Chino
Chocolate
chuleta

ACTIVIDAD EN CLASE

Trabajar las páginas 92 y 93 del libro b

Martes de dictado vocabulario consonantes

H

Identificar la escritura y sonidos de las
diferentes silabas con las consonantes
Ñ

https://www.youtube.com/watch?v=ehXmdQ_GaY&ab_channel=lunacreciente

realizar las páginas 66 y 67 libro C

Trazar una línea en la mitad de la hoja,
Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y
realizar el aprestamiento de las diferentes
silabas.

Ñ ñ


ña - ñe - ni - ño - ñu


VOCABULARIO

piñata
Muñeca
Moñito
Baño
pañuelo

COMPROMISO
Realizar las páginas 94 y 95 libro B

DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO
UN CUENTO

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|
| <p>Semana 34 OCTUBRE 03-07</p> | <p>Inglés</p> | <p>Parts of the house</p> | <p>Signar en el cuaderno #3 Today is Monday 4fr</p> <p>Identificar las parte de la casa</p> <p>Parts of the house</p> <p>Living room – sala Dining room – comedor Bedroom – habitación Bathroom – baño Kitchen – cocina Garage – garaje</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE Realiza la página 36(del libro A consentidos D biblio banco) y escribe cada parte de la casa en inglés.</p> | | | |
| | <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p> | <p>(cuaderno letra script)</p> | <p>Realizar las páginas 68 y 69 del libro C</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes G</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk&ab_channel=lunacreciente</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p> <p style="text-align: center;">  ga - gue - gui -go - gu </p> <p>Vocabulario gato guerra guiso gota gusano</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p>Realizar las paginas 100 y 101 libro B</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Realizar las paginas 102 y 103 libro B</p> <p>DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO</p> | | | |
| OCTUBRE 10-14 | | | <p>SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL</p> | | | |
| Semana 35 OCTUBRE 17-21 | <p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p> | <p>Día festivo</p> <p>Cuaderno letra script</p> | <p>Realizar las páginas 74 y 75 del libro C</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>  <p>ya - ye - yi - yo - yu</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>Yate Yeso Yiyo Yodo Yuca</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> | | | |

Realizar la paginas 110 y 111 libro B.

Martes de dictado vocabulario consonantes

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Z

https://www.youtube.com/watch?v=oCFXx2I320M&ab_channel=lunacreciente

Realizar las páginas 78 y 79 del libro C

Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.



za - ze - zi - zo - zu

Vocabulario

Zapato

Zenú

Zigzag


Zorro

Zumo

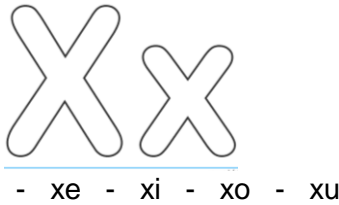
COMPROMISO

Realizar las páginas 114 y 115 libro B.

DISFRUTAR DEL ESPACIO DE
TECUENTO UN CUENTO

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Semana 36 OCTUBRE 24-28</p> | <p>Ingles</p> <p>Caligrafia</p> <p>Comunicativa</p> | <p>Jobs & professions</p> <p>Cuaderno letra script</p> | <p>Today is Monday 25 th</p> <p>Identificar algunas profesiones u oficios</p> <p>Jobs & professions</p> <p>Bombero - fireman Cocinero - chef Policía – policeman Cartero - postman Médico - Doctor Ingeniero - engineer Arquitecto - architect Dentista – dentst</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE Observa el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UxAvGp55ksw</p> <p>Realizar la página 94 del libro A (biblio banco consentidos D)</p> <p>Realizar las páginas 82 y 83 del libro C</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Z</p> <p>https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=monosilabo+letra+k</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>  <p>ka - ke - ki - ko - ku</p> <p>Vocabulario</p> | | |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | Karate Kepis Kiosco Koala kumis | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Semana 37 OCTUBRE 31-4 | Inglés Caligrafía comunicativa | DIA FESTIVO Cuaderno letra script | Realizar las páginas 84 y 85 del libro C Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante X https://www.youtube.com/watch?v=epybEtvXssk&ab_channel=lunacreciente Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.  Xa - xe - xi - xo - xu Vocabulario Examen Boxeo Taxi Saxofón Xuxa ACTIVIDAD EN CLASE Realizar las paginas 120 y 121 del libro B | | |
|---|--|---|--|--|--|

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante W

https://www.youtube.com/watch?v=N_1tuO2M2Hc&t=93s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.



Wa - we - wi - wo - wu

Vocabulario

Waterpolo
Wendy
Wilson
Wolman

COMPROMISO
Realizar las páginas 122 y 123 del libro B

DISFRUTAR DEL ESPACIO DE
TECUENTO UN CUENTO

**SEMANA
38
NOVIEMBRE
07-11**

Ingles

DÍA FESTIVO

Evaluaciones
finales del
periodo

Realizar las evaluaciones de acuerdo al
cronograma.

Caligrafía

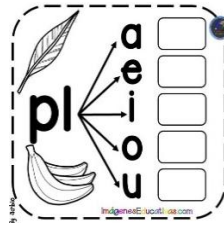
Libro B

Realizar las páginas 128 y 129

Comunicativa

Identificar la escritura y sonidos
de las diferentes silabas con las
combinaciones pl - pr

https://www.youtube.com/watch?v=dwPa8JfovRE&ab_channel=lunacreciente



Vocabulario

Planeta

pleno

duplicado

diploma

pluma

Realizar las paginas 88 y 89 libro C

https://www.youtube.com/watch?v=uR4Vy5H6xGo&ab_channel=lunacreciente



Vocabulario

Prado

Premio

Primo

Profesor

Prueba

Realizar las paginas 90 y 91 del libro C

https://www.youtube.com/watch?v=iMLH3UXUjzc&ab_channel=Dr.Cyn

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las combinaciones tl – tr

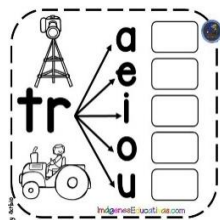
Vocabulario

Atlas

Atleta

catleya

Realizar las páginas 130 y 131 del libro B



Vocabulario

Trabajo

Trébol

Tripode

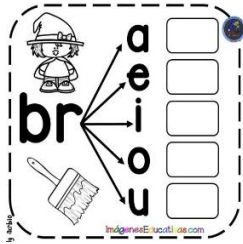
teatro

trueno

Realizar las páginas 92 y 93 libro C

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|------------|-------------|--|--|--|
| SEMANA 39 NOVIEMB RE 14-18 | Ingles | Día festivo | Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las combinaciones bl – br Realizar las paginas 134 y135 del libro B https://www.youtube.com/watch?v=PdYLYC0MJRg&ab_channel=Cuentilocuras | | |
| | Caligrafía | | | | |



Vocabulario

Brazo

Pobre

Brinco

Broche

Bruja

Realizar las paginas 98 y 99 libro C

**SEMANA
40
NOVIEMB
RE
21-25**

Ingles

Caligrafia

Comunicativa

Modulo
lectoescritura

Afianzar vocabularios vistos.

Afianzar la escritura espontanea a través de imágenes de situaciones cotidianas.

Actividad

Pegar una imagen en el cuaderno y los estudiantes escriben algo alusivo con sus propias palabras acerca de lo que observan en la imagen

**Martes de dictado vocabulario consonantes
W**

**ENCUENTRO VIRTUAL
Video llamadas via hangouts y whatsapp**

10

Ingles

Planes De
mejoramiento

SEMANA INSTITUCIONAL

| | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| NOVIEMB RE 23-24-27 | Caligrafía Comunicativa | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|

